

Année scolaire **2023 - 2024**



***Projet éducatif et
pédagogique du
pouvoir organisateur***



Projet éducatif et pédagogique du pouvoir organisateur

Préambule

Toute action humaine, un tant soit peu conséquente, se réfère à un projet et se donne des buts à atteindre. L'action pédagogique ne saurait échapper à cette règle, notamment dans le cadre d'un enseignement chrétien qui, en réaffirmant sa spécificité, souhaite rappeler ses options éducatives. Il s'agit d'un projet commun ; sa réussite dépend de l'implication de chaque acteur de notre communauté scolaire : élèves, parents, éducateurs, professeurs, directions, administrateurs de l'école, dans un souci de communication, de concertation et de transparence.

1. L'institut Sainte-Marie à Jambes : une identité

La congrégation des sœurs de Sainte Marie a été fondée à Namur au début du XIXe siècle par Nicolas MINSART, curé de la paroisse Saint Loup. En 1819, il ouvre, avec l'aide des deux premières sœurs, un atelier de couture pour les jeunes filles pauvres et sera soucieux de leur fournir une éducation chrétienne. Naissent, alors, en différents endroits, de petites écoles des Sœurs de Sainte-Marie.

Dès l'origine, l'abbé Minsart attribue ainsi à sa jeune congrégation une double mission : l'enseignement et l'aide aux plus démunis.

Mère Claire, cofondatrice, marquera la congrégation de son " zèle missionnaire " et lui donnera son ouverture universelle par l'envoi des premières sœurs aux Etats-Unis en 1863.

2. Projet éducatif Sainte-Marie : tout ce qui fédère les communautés éducatives Sainte-Marie

Le pilier essentiel de cette cohésion est la référence à l'Évangile, parfois explicitement à la personne du Christ, source de liberté et de sens, inspirant les valeurs selon quelques grands axes¹ :

▪ **La singularité, l'accueil de chacun dans son parcours :**

L'accueil de chacun, le dialogue, la convivialité, l'ouverture, l'attention aux jeunes « en souffrance », le souci d'accompagnement, l'accueil de la diversité sociale et culturelle des élèves dans un esprit d'écoute et de respect des différences, en même temps que le souci d'intégration sociale, la reconnaissance de tous les élèves et de la singularité de chacun.

▪ **Le dépassement personnel et la progression relationnelle :**

L'attention à offrir à chacun, la liberté de construire sa propre identité, de découvrir un sens à sa vie : la volonté de stimuler chacun à progresser, se dépasser, être debout, dans le meilleur de soi, à murir un projet personnel qui l'amènera à s'intégrer de façon responsable dans la vie sociale et professionnelle, s'impliquer dans la joie et l'effort du vivre-ensemble.

▪ **L'attention portée à la créativité, au beau :**

L'attention à la culture, au beau, à la sensibilité. L'éveil au regard bienveillant et admiratif. Le développement de la créativité et de l'esprit critique.

▪ **L'intériorité :**

La capacité de silence qui fait communier simplement à toute joie et toute douleur, la douceur qui se met à la hauteur des plus petits, des plus humbles et les entraîne dans l'espérance.

¹ Nous sommes des héritiers et des relais d'un patrimoine de valeurs, de sens et de foi que nous avons mission de proposer. L'Évangile n'est pas un système de normes mais une ressource de sens, un chemin de vie qui peut encore inspirer les jeunes d'aujourd'hui. Nos fondateurs et fondatrice ont répondu à un besoin de leur temps, notamment en créant des écoles pour les enfants qui n'y avaient pas accès. Ils étaient inspirés par la personne du Christ. Chacun a laissé sa marque spirituelle propre en se laissant travailler par l'Évangile et en le traduisant en actes. Aujourd'hui, nous pouvons être de réels continuateurs. Certains regards de nos fondateurs sont particulièrement en résonance avec ce que nous vivons et éclairent même l'Évangile sous un jour nouveau.

Dans ce cadre, de multiples démarches, attitudes, perspectives..., illustrent le quotidien de nos écoles...

- **L'attention aux besoins des élèves**

Par exemple, l'écoute et l'aide aux jeunes qui ont besoin d'être réconciliés avec eux-mêmes, avec l'école, avec leur environnement social, notamment en les aiguillant vers des personnes compétentes.

- **Le dynamisme de la communauté éducative dans toutes ses composantes**

Par exemple, la disponibilité d'une équipe prête à modifier l'emploi du temps et de l'espace, à mettre en place une pédagogie toujours en recherche centrée sur les élèves et le sens, et à adapter les programmes, dans un souci de cohérence, de vérité, d'harmonie et de continuité dans la durée.

- **L'ouverture au monde**

Par exemple, l'attention à donner des réponses rigoureuses aux interrogations des élèves face au fonctionnement de la société, aux problèmes éthiques, aux questions de justice, de solidarité et de paix, en rapport avec l'Évangile, la vigilance à éveiller la conscience personnelle et l'engagement social.

- **La place toute particulière réservée à l'enseignement de la religion et à la pastorale**

La suggestion des valeurs de l'humanisme chrétien aptes à éclairer la construction du projet de vie de chaque élève.

Nous rêvons que, dans nos écoles, l'esprit de Sainte-Marie s'ouvre toujours à l'inattendu, dans la simplicité et la joie.

INSTITUT SAINTE-MARIE JAMBES

UNE MISSION

Eduquer et former les jeunes au sein d'une infrastructure appropriée, dans le respect de la diversité et en interdisciplinarité. Amener les élèves à une autonomie dans un cadre disciplinaire cohérent.

Accueil



Responsabilisation



NOTRE VISION

Être une école où l'équipe éducative est soucieuse de collaborer et de se former au service de la motivation des jeunes à s'instruire dans une école agréable, exigeante et respectueuse de l'environnement.

Solidarité



Bienveillance



INSTITUT SAINTE-MARIE
Chaussée de Liège 246
5100 Jambes

Tél. : 081/30.13.30
Fax. : 081/30.67.53

accueil@ismj.be
direction11@ismj.be
direction_12@ismj.be

Compte bancaire :
ASBL ISMJ
BE96 2500 0723 7905

Mise à jour : aout 2023