

Les langues et les nouvelles technologies

Projet 1

*Ecole Numérique 3 :
Que les langues se délient! Les
tablettes numériques pour une
pédagogie différenciée et
collaborative*



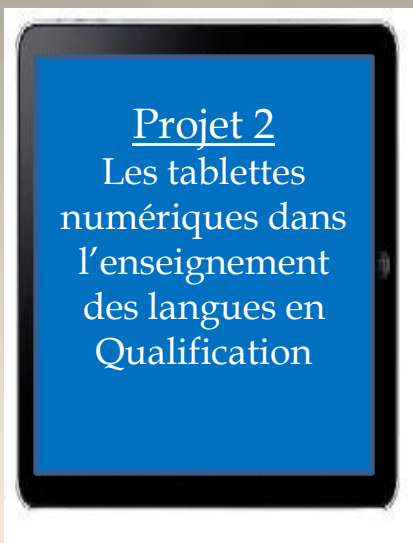
Descriptif du projet :

Ce premier projet, subsidié par le Gouvernement Wallon via le Service Public de Wallonie (SPW - Ecole Numérique, 3^{ème} appel à projets), aura comme ambition de faire sortir l'apprentissage des langues de son cadre trop rigide et de faire progresser chaque élève dans la maîtrise des langues modernes et ce, dans les 4 compétences (Audition, Oral, Ecrit, Lecture). Nous pensons qu'en diversifiant les outils d'apprentissage, et en permettant à l'élève de devenir acteur de son apprentissage plutôt que spectateur, il sortira de son statut d' "assisté". Il sera reconnu dans ses difficultés et aura l'occasion de progresser à son propre rythme. Par une approche personnalisée et différenciée, l'élève avec une motivation et un intérêt accrus, sera revalorisé. Il prendra progressivement plus confiance en lui et pourra évoluer vers une plus grande autonomie et responsabilité. En favorisant également une démarche collaborative, les échanges entre les élèves et avec le professeur seront multipliés, ce qui va redéfinir le mode de fonctionnement de la classe. Le professeur sera plus disponible pour circuler dans la classe et ainsi apporter aide et conseils aux élèves en difficultés. Les tablettes aideront, donc, l'enseignant à gérer d'une manière beaucoup plus efficace l'hétérogénéité des rythmes de travail au sein de la classe. L'élève avec un niveau de langue différent, mais aussi l'élève avec un trouble d'apprentissage particulier (l'élève "dys", l'élève avec un TDAH, l'élève avec un handicap moteur ou auditif, ...) retrouvera sa place dans le groupe. Ici, ce projet cadre parfaitement avec le projet de notre établissement au niveau de l'intérêt porté à l'élève en difficulté.

Matériel :

L'école disposera pour la rentrée scolaire 2015 d'un pack de 24 tablettes 10" Android, d'un TBI (Tableau interactif) nomade et de casques-micro pour utilisation en classes de langues aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés.

Les langues et les nouvelles technologies



Ce deuxième projet fait partie intégrante d'une série d'actions entreprises par notre école dans le but de revaloriser l'enseignement de qualification. Il s'agit d'un projet Erasmus+ subsidié par la Commission Européenne. 5 professeurs de langues des degrés inférieur et supérieur ont été formés pendant une semaine à l'utilisation active des nouvelles technologies. Le but recherché de cette nouvelle méthode sera de développer dans les cours de langues des options qualifiantes (2h/semaine) un enseignement innovant et créatif qui permettra de faire progresser les élèves au niveau de l'apprentissage des langues et d'accroître leur motivation, participation et autonomie.

Descriptif du projet :

Notre objectif sera de mettre l'élève en projet en développant une pédagogie active centrée sur l'apprenant. L'élève deviendra maître de son apprentissage en suivant son propre rythme, en recourant au sensoriel, en recherchant des solutions aux problèmes rencontrés, en développant des stratégies en vue de résoudre un problème, ... L'élève apprendra, donc, en « faisant », en étant créatif, en développant son esprit critique. Il apprendra, également, en coopérant avec ses pairs et en interagissant avec ceux-ci. Cette démarche collaborative modifiera les échanges entre élèves et avec le professeur : le prof. devient un accompagnateur et non plus un dispensateur de travail. Il y aura, donc, une alternance entre phases de travail individuel et phases de collaboration en vue de réaliser les tâches. L'élève recevra un objectif à réaliser et développera un parcours personnel en vue d'atteindre l'objectif fixé.

Matériel :

L'école va faire l'acquisition pour la rentrée scolaire 2015 de 24 tablettes 10" Android et casques-micro.